Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Facsimile Scheda Insegnamento

Mod. Scheda Insegnamento v. 1.1

Docente responsabile dell'insegnamento/attività formativa

Nome	Daniela Patrizia
Cognome	Taormina

Denominazione insegnamento/attività formativa

Italiano	Storia della filosofia tardoantica
Inglese	History of Late Ancient Philosophy

Informazioni insegnamento/attività formativa

A.A.	2026/27
	◉ L ○ LM ○ LM CU
CdS	Filosofia
Codice	
Canale	
CFU	6
Lingua	italiano

Docente del modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Nome	
Cognome	

Denominazione modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Italiano	
Inglese	

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

Italiano	OBIETTIVI FORMATIVI:Il modulo si strutturerà in coerenza con gli obiettivi formativi del corso di laurea: coniugare lo studio dei classici orientamenti del pensiero occidentale con l'approfondimento dei nuovi orizzonti che si aprono alla riflessione filosofica nell'ambito dell'età tardoantica. CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPRENSIONE: acquisizione delle conoscenze di base sulla filosofia tardoantica, relativamente alle tematiche affrontate nel modulo. CAPACITÀ DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPRENSIONE: capacità di sostenere tesi argomentate sulle fondamentali tematiche e i principali ambiti storici del pensiero filosofico dell'età tardoantica.
Inglese	LEARNING OUTCOMES: The course unit will be structured in coherence with the educational objectives of the degree programme: to combine the study of the classical orientations of Western thought with an in-depth exploration of the new horizons opening up to reflection within the areas of late antique philosophy KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING: acquisition of basic knowledge concerning late antique philosophy, with reference to the topics addressed in the module. APPLYING KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING: ability to support well-argued theses concerning the fundamental themes and principal historical domains of late antique philosophical thought.

Prerequisiti

Italiano	Attitudine critica generale e forte motivazione allo studio.
Inglese	Basic critical aptitude and strong motivation to study.

Programma

Italiano	Il corso si articolerà in due parti. La prima consisterà in una presentazione dei temi fondamentali discussi dai filosofi di lingua greca tra il III e il VI sec. d.C. a partire dall'interpretazione des Timeo di Platone La seconda parte avrà per oggetto la lettura del trattato plotiniano Sull'essenza dell'anima (Enneade IV 2 [4]).
Inglese	The course will be divided into two parts. The first will consist of a presentation of the fundamental themes discussed by Greek-speaking philosophers between the 3rd and 6th centuries AD ,beginning with an interpretation of Platos̓ Timaeus. The second part will focus on the reading of the Plotinian treatise On the Essence of the Soul (Ennead IV 2 [4])

Modalità di valutazione

- [ ] Prova scritta
- [x] Prova orale
- [ ] Valutazione in itinere
- [ ] Valutazione di progetto
- [ ] Valutazione di tirocinio
- [ ] Prova pratica
- [ ] Prova di laboratorio

Descrizione delle modalità e dei criteri di verifica dell'apprendimento

Italiano	L'esame consisterà in una prova orale finalizzata a verificare che lo studente abbia acquisito le conoscenze e le abilità che costituiscono gli obiettivi formativi dell'insegnamento. Il candidato dovrà dimostrare di conoscere e saper esporre le principali tesi e argomentazioni esposte nei testi adottati e di avere acquisito le relative competenze terminologiche e concettuali.
Inglese	The examination will consist of an oral test aimed at verifying that the student has acquired the knowledge and skills that constitute the teaching objectives. The candidates will have to demonstrate that they understand and know how to expound the main theses and arguments set out in the texts adopted and that they have acquired the relevant terminological and conceptual skills.

Testi adottati

Italiano	Plotino, Sull'essenza dell'anima, in Enneadi di Plotino, a cura di M. Casaglia, C. Guidelli, A. Linguiti, F. Moriani, Torino, UTET, vol. II, 1997, p. 527-532. L. Perilli e D.P. Taormina (a cura di), La filosofia antica, UTET 2012, capp. 15-18. R. Chiaradonna, Plotino, Roma, Carocci, 2009, partic. pp. 33-79; 117-162
Inglese	Plotino, Sull'essenza dell'anima, in Enneadi di Plotino, a cura di M. Casaglia, C. Guidelli, A. Linguiti, F. Moriani, Torino, UTET, vol. II, 1997, p. 527-532. L. Perilli e D.P. Taormina (a cura di), La filosofia antica, UTET 2012, capp. 15-18. R. Chiaradonna, Plotino, Roma, Carocci, 2009, partic. pp. 33-79; 117-162

Bibliografia di riferimento

Italiano	
Inglese	

Modalità di svolgimento

- [ ] Modalità in presenza
- [ ] Modalità a distanza

Descrizione della modalità di svolgimento e metodi didattici adottati

Italiano	Lezioni frontali. Lettura e spiegazione dei testi in programma.
Inglese	Lectures. Reading and explaining the texts on the syllabus.

Modalità di frequenza

- (•) Frequenza facoltativa
- ( ) Frequenza obbligatoria

Descrizione della modalità di frequenza

Italiano	
Inglese	